

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
им. А.Т. КАРПОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРОИЗВОДСТВ**

по специальности
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Калуга
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 452), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчик: И.В. Шафарж, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла

Протокол от «11» мая 2022 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	60
7.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	62

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в деревообрабатывающей промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- внедрения в производство технологических процессов изготовления продукции;
- использования типовых элементов и устройств систем автоматического управления технологическими процессами;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- определять тип производства;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- типовые схемы механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро-и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **2159** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1421 часов,
включая:
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося - 958 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 463 часов;
учебной и производственной практики - 738 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять для себя задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда
ЛР 19	Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 21	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 22	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 25	Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч. курсовая работа (проекта) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 8, ЛР 10, 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25	МДК. 01.01. Лесопильное производство	363	242	42		121			
ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 8, ЛР 10, 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25	МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	243	162	38		81			
ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 8, ЛР 10, 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25	МДК.01.03. Фанерное и плитное производство	256	164	34		82			
ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 8, ЛР 10, 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25	МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	267	178	30		89			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	684							
	Всего:	1813	752	144		373	6	108	576

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР, ОК, ПК
1	2	3	4	
МДК 01.01. Лесопильное производство		242 (121)		
Раздел 1. Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		160 (80)		
Тема 1. Виды заготовки и переработки древесного сырья и материалов 30(15)	Содержание учебного материала: Оборудование и технологические процессы складов сырья, лесопильных цехов и складов пиломатериалов Размерный анализ сырья и пиломатериалов; Способы раскроя сырья в зависимости от размерно-качественного состава сырья, План раскроя сырья и расчет сырья, производственные процессы участков переработки сырья.	14	2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа: Составление технологической карты по раскрою сырья	6		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка терминов по теме: «Размерный анализ сырья и пиломатериалов» Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию.	10		

	<p>Составление опорного конспекта по теме: Производственные процессы участков переработки сырья.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме: «План раскроя сырья», «Размерный анализ сырья и пиломатериалов»</p>			
<p>Тема 2. Технология и оборудование заготовки и транспортировки древесного сырья</p> <p>30(15)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Разработка документации, использование информационных профессиональных систем.</p> <p>Эксплуатация технологического оборудования и осуществление контроля ведения технологического процесса.</p> <p>Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции.</p> <p>Пользование нормативно-технической и технологической документации при разработке технологического процесса лесопильного производства.</p>	14	2 2 2 2	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1 – 1.5</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 8</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Выполнять необходимые расчеты по определению технологических режимов работы оборудования.</p> <p>Рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений по теме: Пользование нормативно-технической и технологической документации при разработке технологического процесса лесопильного производства.</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий по теме:</p> <p>Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции.</p>	10		

<p>Тема 3. Технология и оборудование производства материалов и изделий из древесного сырья</p> <p>36(18)</p>	<p>Содержание учебного материала: Разработка технологического процесса деревообрабатывающего производства. Технологическая подготовка производства конструкций изделия. Краткая характеристика сырья. Общая дробность сортировки и места ее осуществления. Назначение складов сырья. Способы доставки сырья к заводам: сухопутный, водный. Поставка сырья в сортаментах и хлыстах. Виды повреждения сырья при хранении и пути их предупреждения.</p>	28	2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	<p>Практическая работа Выполнять необходимые расчеты по определению технологических режимов работы оборудования. Рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельное изучение темы: Пользование нормативно-технической и технологической документацией при лесопильном производстве отдельных вопросов(с целью углубления знаний по заданию преподавателя)с последующим письменным ответом на вопросы. Составление схем по теме: Технологическая подготовка производства конструкций изделия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка докладов, презентаций по теме.</p>	18		

<p>Тема 4.Склады пиломатериалов</p> <p>20(10)</p>	<p>Содержание учебного материала: Конструкция штабелей. Устройство склада пиломатериалов. Площадка для склада пиломатериалов. Навесы и открытые склады. Механизация подъема и спуска пиломатериалов. Механизация погрузочных работ на складах пиломатериалов.</p>	18	2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	<p>Практическая работа Расчет емкости штабелей.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Изучение темы: Механизации погрузочных работ на складах пиломатериалов Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям</p>	10		
<p>Тема 5. Технологическое оборудование для раскроя сырья</p> <p>32(16)</p>	<p>Подготовка сырья к раскрою. Общая дробность сортировки и места ее осуществления. Окорка пиловочного сырья, назначение окорки, применяемое оборудование. Расчет производительности окорочных станков. Место окорки в технологическом потоке. Назначение складов сырья. Способы доставки сырья к заводам: сухопутный, водный. Поставка сырья в сортиментах и хлыстах. Виды повреждения сырья при хранении и пути их предупреждения.</p>	26	2 2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18

	Оцилиндровка бревен, назначение, принцип. Оборудование. Эффективность. Отопленные бассейны. Назначение. Достоинства и недостатки.		2	ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Расчет производительности окорочных станков. Определение размеров двухкантного бруса и необрезных досок	6		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуально творческого задания по темам: «Назначение складов сырья», «Оцилиндровка бревен». Подготовка к контролю знаний. Составление плана, конспектов по темам: «Подготовка сырья к раскрою», «Применяемое оборудование».	16		
Тема 6. Производственно-технологический процесс в лесопильном цехе 32(16)	Содержание учебного материала: Поток в лесопильном цехе Влияние различных эксплуатационных факторов на производительность лесопильного цеха Влияние диаметра и длины бревен Влияние распиловки с брусковкой Влияние механизации транспортных операций Влияние организации работы на лесопильном цехе Расположение лесопильных рам Расположения обрезающих станков Расположение торцовочных станков Расположения станков для переработки горбылей и реек Схемы технологического процесса в лесопильном цехе Расчет количества лесопильных рам и производственной мощности цеха Расчет количества обрезающих станков Расчет количества торцовочных станков Расчет количества концевальных станков	28	2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8

	Практическая работа: Расчет производственного потока Расчет количества ребровых станков Расчет количества малых обрезных, многопильных и реечных станков	4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме: Расчет количества обрезных станков, расчет количества торцовых станков , расчет количества малых обрезных, многопильных и реечных станков	16		
Раздел 2. Проектирование лесопильных и деревообрабатывающих производств лесного комплекса		82(41)		
Тема 5. Основные положения проектирования 48(24)	Содержание учебного материала: Проектирование технологических процессов с использованием баз данных Формирование технологической документации, чтение чертежей. Разработка нестандартных технологических процессов на изготовление продукции по заказам потребителей	36	2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Оформление технологической документации. Чтение чертежей.	2		
	Самостоятельная работа Решение задач, практических заданий по теме «Проектирование технологических процессов с использованием баз данных», решение ситуативных и	19		

	<p>профессиональных задач.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме: Формирование технологической документации, чтение чертежей (с целью углубления знаний)с последующим оформлением таблицы. Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме «Разработка нестандартных технологических процессов»</p>			
<p>Тема 6. Состав и содержание проекта промышленного предприятия лесного комплекса 44(22)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Формирование технологической документации, чтение чертежей.</p> <p>Разработка нестандартных технологических процессов на изготовление продукции по заказам потребителей.</p> <p>Моделирование блок-схемы и простейшей схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли.</p> <p>Оценивание достоверной информации об управлении объектом.</p>	36	2 2 2 2	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1 – 1.5</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 8</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей.</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме: «Моделирование блок-схемы и простейшей схемы управления устройств». (с целью углубления знаний по заданию преподавателя)с последующим составлением схем. Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: «Формирование технологической документации»</p>	22		
МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное		162(81)		

производство				
Раздел 1. Мебельное производство		124(62)		
Тема 1. Технология изготовления мягкой мебели 28(14)	Содержание разделов дисциплины: Виды мягкой мебели и ее классификация. Тканевые материалы и полуфабрикаты. Настилочные, увязочные и прошивочные материалы. Изготовление пружин и пружинных блоков. Технологический процесс изготовления мягких элементов мебели. Сборка. Контроль, упаковка и транспортирование мягкой мебели	22	2 2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Составление технологических карт по изготовлению мягкой мебели.	6		
	Самостоятельная работа Решение задач, практических заданий по темам: «Виды мягкой мебели и ее классификация», «Изготовление пружин и пружинных блоков», «Настилочные, увязочные и прошивочные материалы». Работа нормативными документами и законодательной базой по теме.	14		
Тема 2. Отделка и облицовка изделий из древесины 24(12)	Содержание разделов дисциплины: Общие сведения об отделке и облицовке. Виды и классификация Подготовка поверхности к отделке. Способы нанесения лакокрасочных материалов на поверхность древесины. Сушка отделочных покрытий. Типовые технологические процессы отделки мебели. Эксплуатация технологического оборудования.	16	2 2 2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19

	Осуществление контроля ведения технологического процесса. Технологическая подготовка производства конструкции изделий.		2	ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Составление технологических карт по отделке изделий из древесины. Составление технологической карты по облицовке изделий из древесины.	8		
	Самостоятельная работа Работа нормативными документами и законодательной базой. Выполнение индивидуальных творческих заданий по темам: «Эксплуатация технологического оборудования», «Типовые технологические процессы отделки мебели». (составление сравнительной таблицы)	12		
Тема 3. Производство оконных блоков 28 (14)	Содержание разделов дисциплины: Выполнение технологических операций изготовления: коробок, створок, форточек, раскладок. Остекление и сборка оконных блоков. Требование к качеству. Дефекты обработки причины появления и меры предупреждения. Автоматизированные линии в производстве оконных блоков.	18		ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
			2 2 2 2 2	

	Практическая работа Составление технологических карт по изготовлению оконных коробок. Составление технологических карт по изготовлению оконных блоков с раздельными переплётами.	10		
	Самостоятельная работа Работа с терминами и выполнение индивидуальных творческих заданий по темам «Остекление и сборка оконных блоков», «Требование к качеству». «Дефекты обработки причины появления и меры предупреждения.» ,«Автоматизированные линии в производстве оконных блоков».	14		
Раздел 2. Столярно-строительное производство изделий из древесины		38(19)		
Тема 1. Сборка столярно-мебельных изделий 24 (12)	Содержание разделов дисциплины: Общие сведения о сборке. Сборка сборочных единиц и групп. Сборка мебели. Сборка столярно-строительных изделий и их установка. Пользоваться нормативно-технической документации при сборке. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.	16	2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Составление технологических карт.	8		

	Самостоятельная работа Составление конспектов, сравнительной характеристики по теме: «Общие сведения о сборке». Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме «Сборка мебели».	12		
Тема 2. Основы механизации и автоматизации столярно-мебельного производства. 20 (10)	Содержание разделов дисциплины: Общие сведения об автоматизации. Виды станочных линий и их классификация. Автоматические линии для раскроя досок и плит. Автоматические линии для изготовления брусковых деталей. Автоматические линии для отделки детали и сборки деталей. Формировать требования и средства автоматизации исходя из конкретных условий Моделирование блок-схем и простейших схем, управление устройств применяемых на производстве отрасли.	14	2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи. Рассчитывать потребность режущего инструмента. производительность оборудования, определять его нагрузку.	6		
	Самостоятельная работа . Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя)с последующим оформлением опорных схем по темам: «Автоматические линии для отделки детали и сборки деталей», «Выполнение индивидуальных проектных заданий по теме», «Моделирование блок-схем и простейших схем, управление устройств применяемых на производстве отрасли».	10		

МДК 01.03. Фанерное и плитное производство		164 (82)		
Тема 1. Общие сведения о плиточных и фанерных материалах. 42(21)	Содержание разделов дисциплины	32		ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Классификация, назначение и область применения ДВП, ДСП и фанеры. Способы изготовления. Технология изготовления ДВП мокрым способом. Оборудование, режимы.		2	
	Физико-механические свойства сырья и материалов. Разрабатывать мероприятия обеспечивающие безопасные условия труда.		2	
	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		2	
	Практическая работа Рассчитывать и проверять величину размеров заготовок	6		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка технологической схемы теме: Физико-механические свойства сырья и материалов.	16		

Тема 2. Сырье и материалы для производства плит 40(20)	Содержание разделов дисциплины Краткая характеристика сырья. Общая дробность сортировки и места ее осуществления. Назначение складов сырья. Способы доставки сырья к заводам: сухопутный, водный. Поставка сырья в сортиментах и хлыстах. Виды повреждения сырья при хранении и пути их предупреждения. Оцилиндровка бревен, назначение, принцип. Оборудование. Эффективность. Отопленные бассейны. Назначение. Достоинства и недостатки.	30	2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Оформление технологической документации, чтение чертежей	6		
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка конспектов занятий, работа с терминами по темам: 2 Назначение складов сырья». «Способы доставки сырья к заводам: сухопутный, водный», « Поставка сырья в сортиментах и хлыстах».	18		
Тема 3. Технологии древесно-стружечных плит и пластика(ДСП) 40(20)	Содержание разделов дисциплины Разработка технологической документации, использование информационный профессиональных систем. Разработка технологического процесса ДСП. Реализация технологического процесса. Эксплуатация технологического оборудования. Осуществление контроля технологического процесса. Типовые технологические процессы изготовления деталей продукции. Элементы технологической операции. Назначение и конструктивно	26	2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20

	технологические признаки деталей продукции. Основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики. Элементы принцип работы гидро - и пневмопривода.		2	ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа: Расчет оборудования для производства древесностружечных плит, планировка цеха	10		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка планов, конспектов по темам: Эксплуатация технологического оборудования; Осуществление контроля технологического процесса.	20		
Тема 4.Технология древесно – волокнистых плит(ДВП) 28(14)	Содержание разделов дисциплины Разработка технологической документации, использование информационный профессиональных систем. Разработка технологического процесса ДВП. Реализация технологического процесса. Эксплуатация технологического оборудования. Осуществление контроля технологического процесса. Типовые технологические процессы изготовления деталей продукции . Элементы технологической операции. Назначение и конструктивно технологические признаки деталей продукции. Основные принципы наладки оборудования приспособлений режущего инструмента	18	2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8

	Практическая работа: Расчет оборудования для производства древесностружечных плит. Планировка цеха	8		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Работа с терминами, составление терминологического словаря по теме: «Основные способы теплообмена, принцип работы пневмо – и гирдо привода технологического оборудования».	14		
Тема 5. Переработка отходов производства лущеного, строганного шпона и фанеры 28(14)	Содержание разделов дисциплины Виды отходов в производстве лущеного и строганного шпона. Баланс использования древесины при лущении и строгании. Виды отходов фанерного производства. Баланс использования древесины в производстве фанеры. Переработка и использование отходов.	24	2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Составление технологической карты	4		
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка конспектов занятий по темам: Виды отходов в производстве лущеного и строганного шпона; Баланс использования древесины при лущении и строгании. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям.	14		

МДК 01.04. Спичечное и другое деревообрабатывающее производство		178(89)		
Тема 1. Виды и классификация спичек 42(21)	Содержание разделов дисциплины Разработка технологического процесса спичечного производства проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению пользование нормативно техникой и технологической документацией при разработке технологических процессов спичечного производства. Контроль качества спички. ГОСТ 1820; технические условия на спички – спички в коробках, предназначенные для использования в быту. Размеры спичек: Длина – 42,5 мм Толщина – 1,6 – 2,2 мм Среднее наполнение спичек в коробке: 50-60 штук	36	2 2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практическая работа Составление технологических карт по спичечному производству	6		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме: Виды и классификация спичек. Технические условия на спички (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим конспектов, схем.	21		
Тема 2. Производство деревянных деталей и изделий для различных	Содержание разделов дисциплины Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадии технологического процесса правила чтения и построения схем автоматического управления технологических операций признаки соответствия рабочего места	40	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25

отраслей промышленности 48(24)	<p>требованиям определяющим эффективное использование оборудования.</p> <p>Подготовка сырья к лущению.</p> <p>Операции, оборудование, режимы.</p> <p>Изготовление спичечной соломки: лущение шпона, рубка на соломку, пропитка, сушка, шлифование и сортировка соломки.</p> <p>Изготовление спички: сортировка сухой соломки по сечению, формирование спичечной головки, сушка, укладка в коробки или кассеты, нанесение фосфорной массы на коробки, сушка, упаковка в пачки и коробки.</p> <p>Оборудование. Режим обработки, организация рабочих мест. Техника безопасности в цеху. Делительный станок Спд-5 его устройство и назначения.</p> <p>Многоножевой станок, принцип работы.</p>		2 2 2 2 2	<p>ЛР 22</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 8</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация техпроцесса производства спичек</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий по темам: «Подготовка сырья к лущению. Операции, оборудование, режимы ».</p> <p>Составление сравнительной характеристики, выполнение упражнений разного вида по теме: Изготовление спичечной соломки: лущение шпона, рубка на соломку, пропитка, сушка, шлифование и сортировка соломки.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям.</p>	24		
Тема 3. Деление шпона, картона и бумаги на заготовки для спичечных коробок. 48(24)	<p>Содержание разделов дисциплины</p> <p>Оборудование. Режим обработки, организация рабочих мест. Техника безопасности в цеху. Делительный станок Спд-5 его устройство и назначения.</p> <p>Много ножевой станок, принцип работы. Станок для деления шпона на заготовки наружных частей спичечных коробок, его устройство. Установка для резания прокладочной бумаги из рулона, ее устройство принцип работы.</p> <p>Бумагорезательная машина БР-3, ее устройство, принцип работы и техническая характеристика. Станок «Рapid» для разрезания рулонных материалов, устройство</p>	40	2 2 2 2	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1 –</p> <p>1.5</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 19</p>

	и принцип работы, расположение ножей и контр ножей. Соломко рубильный станок ДАЛ его устройство и принцип работы. Режущий инструмент соломкорубильного станка. Схема приспособления для установки ножа на траверсе.		2	ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8
	Практические занятия Кинематическая схема установки для резания прокладочной бумаги на рулоны. Схема делительного станка Спд-5.	8		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам: Оборудование. Режим обработки, организация рабочих мест. Техника безопасности в цеху. Станок «Рapid» для разрезания рулонных материалов, устройство и принцип работы, расположение ножей и контр ножей.	24		
Тема 4. Организация спичечного производства 40(20)	Содержание разделов дисциплины Подготовка сырья к лущению. Операции, оборудование, режимы. Изготовление спичечной соломки: лущение шпона, рубка на соломку, пропитка, сушка, шлифование и сортировка соломки. Изготовление спички: сортировка сухой соломки по сечению, формирование спичечной головки, сушка, укладка в коробки или кассеты, нанесение фосфорной массы на коробки, сушка, упаковка в пачки и коробки. Оборудование. Режим обработки, организация рабочих мест. Техника безопасности в цеху	32	2 2 2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 21 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 18 ЛР 13 ЛР 10 ЛР 8

	Практические занятия Организация техпроцесса производства спичек	8		
	Самостоятельная работа Решение ситуативных и профессиональных задач, выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: « Изготовление спички: сортировка сухой соломки по сечению, формирование спичечной головки, сушка, укладка в коробки или кассеты, нанесение фосфорной массы на коробки, сушка, упаковка в пачки и коробки».	20		
		1128		
Учебная и Производственная практика МДК 01.01 1.Оборудования и станки для лесного производства 2.Производству пиломатериалов из брёвен 3.Способы раскроя пиломатериалов и изделий из древесного сырья 4.Виды заготовки и переработки древесного сырья и материалов МДК 01.02 1.Основные приёмы проектирования встроенной мебели 2.Конструкции мебели 3.Конструкционные и отделочные материалы 4.Производство столярно-строительных изделий 5.Производство оконных и дверных блоков 6.Производство столярных перегородок и тамбуров МДК 01.03 1.Производство фанеры и шпона 2.Производство ДСП, ДВП, бумажно - строительного ОСБ МДК 01.04 1.Спичечные производство		108 576		

2.Тарное производство			
3.Производство фанерного клееного профилированного бруса для домов			
4.Производство оконных и дверных блоков			
5.Производство пагонажных изделий			
Всего	1813		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие:**

1. учебных кабинетов :

- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электротехники;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;

2. мастерской деревообработки;

3. лабораторий:

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего

производства.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска StarBoard;
- видеопроектор;
- ноутбук Fujitsu- Siemens;
- компьютер Пентиум - 4;
- проектор;
- комплексная система автоматизации конструкторско-технологических работ "Базис";
- телевизор;
- видеоплеер;
- графопроектор;
- кадропроектор;

- диапроектор.

Оборудование мастерской деревообработки и рабочих мест мастерской:

- компрессор 100-360л/мин ;
- приставка копировальная Д300к ;
- станок д/о фрезерный с наклонным шпинделем ФС-1;
- станок деревообрабатывающий;
- станок для профильной обработки деталей;
- станок рейсмусовый PS-43;
- станок строгальный четырехсторонний С26-2М;
- станок токарный;
- станок торцовочный ЦКБ-40К;
- станок ТЧН;
- станок ТЧПА-5;
- станок фуговальный СФ-4-(К);
- станок Ц-6;
- станок шипорезный ШО-15;
- универсальный строгательный станок;
- шлифовальный станок ШЛДБ- 3
- шпиндель 5-й к станку четырехстороннему С26-2М;
- пилорама ленточная СЛГ-80.

Оборудование учебной слесарной мастерской:

- настольно-сверлильный станок;
- универсальный вертикально-сверлильный станок;
- вертикально- сверлильный станок;
- настольный горизонтально- фрезерный станок;
- поперечно-строгальный станок;
- токарно-винторезные станки;
- сварочный трансформатор;
- сварочный стол;
- нождачно-заточный станок;
- наковальня;
- верстак демонстрационный;
- поверочная плита;
- рабочие верстаки;
- тумбы с тисками

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.Лаборатория технической механики:

- разрывная машина МР-0,05;
- гидравлический пресс;
- установка для испытания на кручение;

- установка для испытания винтовой цилиндрической пружины;
- установка для испытания на изгиб;
- цилиндрические редукторы;
- червячные редукторы;
- установка для расчета привода рабочей машины;
- стенд механических передач;
- комплект учебно-методической документации.

2. Лаборатория древесиноведения и материаловедения:

- стенды (макроскопическое строение древесины, фанера, плиты, древесные пластики, ценные и экзотические породы древесины, пороки формы ствола и строения древесины, сучки и трещины, химические окраски и грибные поражения, биологические поражения, дефекты обработки, измерительные приборы, образцы для испытания на физико-механические свойства древесины, изделия из отходов древесины, информационный;

- схемы, плакаты по изучаемым темам;
- образцы продукции из древесины;
- образцы древесных пород;
- образцы пороков древесины;
- образцы клеевых и лакокрасочных материалов;
- сушильный шкаф, весы, разновесы;
- графопроектор;
- лупы 5-тикратного увеличения;
- электровлагомер;
- комплект учебно-методической документации.

3.Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры в количестве 15 штук. Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4. Лаборатория электротехники, электроники и автоматизации:

- учебный универсальный пульт по электротехнике со сменными блоками;

- приборы для измерения параметров постоянного тока (амперметр, вольтметр, магазин сопротивлений, милливольтметр, микроамперметр, мост измерительный, реостат сопротивлений, ваттметр, потенциометр постоянного тока);

- приборы для измерения параметров переменного тока (амперметр, вольтметр, ваттметр, фазометр, частотметр, счетчик электрической энергии);

- трансформаторы;
- машины постоянного тока;
- машины переменного тока;

- аппаратура защиты и управления эл/двигателем;
- макеты трехфазных цепей;
- наглядные пособия по электротехнике;
- полупроводниковые приборы (диоды, транзисторы, тиристоры);
- электровакуумные приборы (электронные лампы, электроннолучевая трубка, схемы включения диода, схемы включения триода);
- фотоэлектрические приборы (фотоэлектронная лампа, фотоумножитель, фоторезистор, фотореле);
- лабораторные стенды;
- видеотека.
- стенд с образцами пусковой аппаратуры электропривода;
- стенд с образцами датчиков перемещений АСУ;
- стенд с образцами датчиков температуры АСУ;
- стенд с образцами датчиков давления и контрольно-измерительных приборов давления;
- стенд для демонстрации работы фотодатчиков;
- осциллограф;
- переносные стенды для выполнения практических работ по автоматизации электропривода и работы по исследованию характеристик элементов АСУ;
- комплект учебно-методической документации.

5. Лаборатория режущего инструмента деревообрабатывающего производства и технологического оборудования деревообрабатывающего производства:

- стенд- витрина с образцами рамных пил и устройств для их установки в лесопильную раму;
- стенд-витрина с образцами круглых пил и плакатами по линейным и угловым параметрам зубьев пил;
- стенд-витрина с образцами ленточных пил и плакатами по линейным и угловым параметрам зубьев пил;
- стенд-витрина с образцами фрез, ножей, сверл, фрезерных цепей и плакатом линейных и угловых параметров резцов;
- стенд-витрина с образцами абразивных кругов, брусков и шлифовальных шкурок;
- модель двухэтажной лесопильной рамы (действующая);
- модель круглопильного станка (действующая);
- модель сверлильного станка (действующая);
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает следующие учебные практики:

- на участке контроля качества лесопиления и деревообработки;
- на участке гидротермической обработки и консервирования древесины;
- слесарно-механическую;
- столярную практику;
- производственную практику по профилю специальности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стенды с демонстрацией современных материалов, применяемых в мебельной промышленности;
- стенды с демонстрацией соединений щитовых деталей с использованием современной фурнитуры для производства мебели;
- образцы пиломатериалов различных пород древесины для изучения свойств и пороков древесины;
- образцы обработки заготовок из пиломатериала на деревообрабатывающем оборудовании;
- контрольно-измерительный инструмент, применяемый в деревообработке;
- плакаты по деревообработке;
- видеоматериалы Интернет-ресурсов для изучения учебных дисциплин.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература основная:

1. Глебов, И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Фокин, С.В. Деревообработка: технологии и оборудование [Текст]: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра, 2020. — 203 с.
3. Санев, В.И. Резание древесины и древесных материалов [Электронный ресурс]: учебник /В.И. Санев, Б.Б. Каменев, А.В. Сергеевичев. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

4. Глебов, И.Т. Резание древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Барташевич, А.А. Технология производства мебели и столярно-строительных изделий [Текст]: учебно-методическое пособие.- 2-е изд., стер. - Москва: Инфра-М, 2021.-242 с.
6. Волынский, В. Н. Технология клеёных материалов: учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4936-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
7. Волынский, В.Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
8. Волынский, В. Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях: учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-4903-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
9. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111200>.
10. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства бумаги и картона. Лабораторный практикум : учебное пособие / Е. В. Учуваткина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4644-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
11. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства бумаги и картона. Сборник задач: учебное пособие / Е. В. Учуваткина. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4721-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
12. Сергеев, В. В. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства: учебное пособие / В. В. Сергеев. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-94984-683-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

13. Сергеев, В. В. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 200 с.

Дополнительная литература:

1. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение. М., МГУЛ, 2010
2. Зотов Г.А. Дереворежущий инструмент. Конструкция и эксплуатация. Учебное пособие., М., МГУЛ, 2010
3. Расев А.И. Сушка древесины: Учебное пособие. СПб, Лань, 2010
4. Расев А.И., Косарин А.А. Гидротермическая обработка и консервирование древесины. Учебное пособие. М., Профессиональное образование, 2010
5. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты, 2011.
6. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов, Екатеринбург УГЛТУ, 2005.
7. Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств, М. Академия, 2009
8. Пименова с.И., Крюков Н.И. Технология изделий из древесины. М, МГУЛ, 2010
9. Волынский В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. М, Риэл-пресс, 2005
10. Соболев А.В. Технология клееных материалов и древесных плит. М., МГУЛ, 2008
11. Мамонтов Е.А. и др. Проектирование технологического процесса изготовления изделий деревообработки. СПб, ПрофиКС, 2008
12. Барташевич А.А., Трофимов С.П. Конструирование мебели, Мн, Современная школа, 2006
13. Рыбин Б.Н. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов. М, МГУЛ, 2008
14. Рыбин Б.Н, Балакин М.И. Технология деревообрабатывающих производств. Дипломное проектирование. М, МГУЛ, 2008
15. Батырева И.И., Бунаков П.Ю. Автоматизация конструирования и технологической подготовки производства мебели М, МГУЛ, 2007
16. Бунаков П.Ю. и др. Автоматизированное конструирование корпусной мебели средствами системы «БАЗИС-КОНСТРУКТОР-МЕБЕЛЬЩИК» Учебное пособие для курсового проектирования., М., МГУЛ, 2009
17. Обливин Б.А. Охрана труда (деревообработка). М., Академия, 2010

18. Петровский В.С. Автоматизация лесопромышленных предприятий. М. Академия, 2005
19. Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники. М., Академия, 2004
20. Якунин Н.К., Якунин И.Н. Подготовка к работе и эксплуатация ленточных пил. ООО «Лань - Трейд». 2005.
21. Шимкевич Ю.Б. Справочник по лесопилению (5 изд.). 2008.
22. Бухтияров В.П. под ред. Справочник мебельщика. М., МГУЛ, 2008
23. Гомонай М.В. Технология переработки древесины, М., МГУЛ, 2008
24. Волынский В.Н. Технология древесных плит и композитных материалов, 2010
25. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления мебели. СПб, ПрофиКС, 2007
26. Стрежнев Ю.Ф. Конструирование мебели. Справочник, 2011.
27. Шимкевич Ю.Б. Справочник по лесопилению. 200
28. Степанов Б.А. Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины, 2010
29. Леонтьев Л.Л. Пилопродукция. Оценка качества и количества. Учебное пособие. СПб, Лань, 2010
30. Радчук Л.И., Мишков С.Н. Технология изделий из древесины. М., МГУЛ, 2009
31. Онегин В.И. Защитно-декоративное покрытие древесных материалов. Технологии, оборудование, СПб, ПрофиКС, 2006
32. Практическое пособие. Обучение и инструктирование работников по охране труда. 11. Ефремова О.С.. М., Альфа-Пресс, 2009.
33. Практическое пособие. Проверка знаний требований охраны труда (экзамен по охране труда). Ефремова О.С. М, Альфа-Пресс». 2011

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, практических занятий, самостоятельная работа студентов. Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля являются сдача комплексного экзамена.

В рамках профессионального модуля обязательно прохождение учебной практики и практики по профилю специальности.

Освоению модуля ПМ.01 предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика;

- техническая механика;
- древесиноведение и материаловедение;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- электротехника и электроник;
- гидротермическая обработка и консервирование древесины;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- экономика организации;
- безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01."Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств" и специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин:

- "Древесиноведение и материаловедение";
- "Гидротермическая обработка и консервирование древесины";
- "Метрология, стандартизация и сертификация";
- "Экономика организации"

Мастера - наличие 5-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители объединений работодателей, преподаватели модуля и представитель администрации учебного заведения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	<ul style="list-style-type: none"> - применение компьютерных и телекоммуникационных средств; - использование пакета прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; - решение задач в области проектирования технологических процессов; - проектирование технологических процессов с использованием баз данных; - проектирование лесопильных, столярно-строительных, мебельных цехов, цехов других деревообрабатывающих производств; - определение видов и способов получения заготовок; - обоснование выбора материалов для изготовления продукции; - обоснование выбора способов обработки поверхностей; - обоснование выбора оборудования для выполнения операций; - чтение и построение схем автоматического управления технологическими операциями; - точное и грамотное оформление технологической 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - контрольные работы по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике.</p> <p>Зачеты по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля.</p>

	документации.	Защита курсового проекта. Комплексный экзамен по модулю.
--	---------------	---

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований единой системы технологической и конструкторской документации; - определение технических требований, предъявляемых к изделию; - чтение и выполнение рабочих чертежей на изделие; - обоснование выбора технологических операций, последовательность их выполнения; - выбор режимов обработки; - выбор оборудования, приспособлений; - расчет нормы расхода и нормы времени; - квалификация обслуживающего персонала; - точное и грамотное оформление технологической карты; 	
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование целесообразности для выпуска продукции; - применение нормативно-технической документации; - организация и ведение технологических процессов; - создание соответствия рабочего места нормативным требованиям; - качество наладки (настройки) оборудования; - планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда; - формулирование травмоопасных и вредных факторов производства; - выбор средств индивидуальной и коллективной защиты; - качество контроля технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; - использование информационных систем; - изложение достоверности информации об управляемом объекте. 	
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет технологических режимов работы оборудования; - расчет силы и мощности резания древесины; - расчет потребности режущего инструмента; - расчет производительности оборудования, процент его загрузки; - расчет припусков и размеров заготовок; - расчет расхода сырья и материалов; - составление баланса древесины; - составление спецификации (стокнота) пиломатериалов. 	
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов брака и способов его предупреждения; - качество анализа возникновения брака; - планирование мероприятий по устранению и предупреждению брака; - показатели качества продукции; - выбор методов контроля качества продукции. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	- наблюдение; - мониторинг; оценка содержания; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно-и культурно-массовых мероприятиях	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять для себя задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области охраны и защиты лесов; - использование "элементов реальности" в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> - семинары, учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение охраны труда; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по охране труда; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценки индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	5	отлично
71-85	4	хорошо
51-70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов»	
Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества	ЛР 21
Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах	ЛР 22
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения	ЛР 23
Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 26

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная спортивная Лига среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, отраслевые профессионально значимые события и праздники, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге»	1-3 курс	Плац техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 25

3	День окончания Второй мировой войны (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-2 курсов	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1
7	День воинской славы. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М., Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
	Разговор о Важном				
5	День знаний. Россия- страна возможностей	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
12	Наша страна- Россия	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
19	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
26	День пожилого человека	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1
17	День освобождения Калужской области от	2 курс	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 1

	<i>немецко-фашистских захватчиков (1943 год)</i>		Городской досуговый центр, городские библиотеки	истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	
В течение месяца	<i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	ЛР 2, ЛР3
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города «Неделя без	1-3 курс	Предприятия города	Заведующий практикой, преподаватели профессиональных	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24

	турникета»			дисциплин	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-психолог-Калиничева С.Л., классные руководители	ЛР 12
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
1	Международный день музыки	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11
5	День Учителя (творческий концерт)	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 25
16	День отца в России	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные	ЛР 12

				руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы- Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	Разговор о Важном				
3	День учителя Могу ли я научить других	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
10	День отца. Отчество – от слова отец.	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
17	День музыки. Что мы музыкой зовем?	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
31	День народного единства. Мы едины, мы - одна страна!	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
17	День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год) (классные часы, участие в городских акциях, встречи)	2 курс	Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

			Калуги	преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	
2	День среднего профессионального образования (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
14	<i>Всемирный день стандартов</i>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
15	Всемирный день математики	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели математики- Савина Е.В., Шафарж И.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, 20
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
В течение	Круглый стол на тему: «Как	1-3 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 4

месяца	увлекательно провести время без гаджетов и интернета»		кабинеты		
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР4
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Введение в профессию	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий практикой, классные руководители	ЛР 24, ЛР 25
НОЯБРЬ					
4	День народного единства (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками силовых структур и ведомств)	1-3 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д, Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
27	День матери в России (видеопоздравления, презентации)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 12

30	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Плетнева В.Ю., Погудина Л.В.	ЛР 1, ЛР 5
	Разговор о Важном				
14	Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
21	День матери	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
28	Символы России (Гимн. Герб). Государственные символы России: история и современность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
11	День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
10	Всемирный день науки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

				Галицына-Филькова Н.С.	
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калиничева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина С.Д.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ДЕКАБРЬ					
3	День Неизвестного Солдата	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
3	Международный день инвалидов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	Областной молодежный центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

				руководители	
8	Международный день художника				ЛР 11
9	День Героев Отечества (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11
	Разговор о Важном				
5	День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
12	День Героев Отечества. «Память-основа совести и нравственности» (Д.	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

	Лихачев)				
19	День Конституции. «Повзрослеть-это значит чувствовать ответственность за других» (Г.Купер)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
26	Рождество. Светлый праздник Рождества	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 25
<i>1</i>	<i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области) (тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания- Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11, ЛР 25

	<i>искусств»</i>				
<i>По графику</i>	<i>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25
30	<i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
10	Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 4
9	Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные часы	ЛР 2, ЛР 4

	правовой культуры», анкетирование, викторина)				
В течение месяца	Олимпиады по общеобразовательным учебным предметам	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества (викторина, челлендж)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы, литературно-музыкальная композиция)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагоги доп. Образования- Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
	Разговор о Важном				
16	Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4
23	День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
30	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России). С	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11

	чего начинается театр?				
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости (проведение тренингов, лекция по самозанятости)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ФЕВРАЛЬ					
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
8	День российской науки (Олимпиады по учебным дисциплинам)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (памятные акции, экскурсия, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
21	Международный день родного языка (конкурс кроссвордов, викторина)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка – Сергеева И.В., Гришуненков П.Г., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	ЛР 5

23 (в течение месяца)	День защитника Отечества (Патриотический месячник)	1-2 курс	Учебные кабинеты, плац техникума	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели дополнительного образования- Зятев И.В., Бахаев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
	Разговор о Важном				
6	День российской науки. Ценность научного познания	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 5,
13	Россия и мир. Россия в мире	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
20	День защитника Отечества (День Армии). «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
27	Забота о каждом. Нет ничего невозможного	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 5, ЛР 11

	<i>образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>				
10-14	Неделя профессиональных дисциплин	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МАРТ					
8	Международный женский день (праздничный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
27	Всемирный день театра	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	Разговор о Важном				
6	Международный день. Букет от коллег	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
13	110 лет советского писателя	1 курс	Учебные	Классные руководители	

	и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России		кабинеты		
20	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
27	Всемирный день театра. «Искусство — это не что, а как» (А. Солженицын)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

	молодежи)				
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Олимпиада профессионального мастерства	2-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
АПРЕЛЬ					
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)				ЛР 11
12	День космонавтики (экскурсии в музей космонавтики, встречи,	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал,	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-	ЛР 5, ЛР 11

	литературно-музыкальный лекторий)		городской досуговый центр	организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители	
12	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)				ЛР 5, ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
22	Всемирный день Земли (акция, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	ЛР 10, ЛР 23
27	День российского парламентаризма				ЛР 2, ЛР 7
	Разговор о Важном				
3	День космонавтики. Мы - первые. Как войти в историю?	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

17	День Земли. Эко логично VS вредно	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
24	День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-2 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости: «Мое будущее – в моей профессии»	3курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4
В течение	Классный час: «Жизненные	1-3 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8

месяца	ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»		кабинеты		
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-3курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
9	День Победы (комплекс мероприятий); Международная акция «Георгиевская ленточка»; Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
13	240 лет со дня основания Черноморского флота	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги доп.образования – Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
18	320 лет со дня основания	1 курс	Учебные	Педагоги доп.образования –	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

	Балтийского флота		кабинеты	Никольский Б.А., Зятев И.В.	
20	<i>Всемирный день метеорологии</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 10, ЛР 23
24	День славянской письменности и культуры (тематический классный час)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5, ЛР 11
	Разговор о Важном				
4	День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
15	День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
22	Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., социальный педагог- Козлова Н.И., Замараева М.М., Классные руководители	ЛР 12, ЛР 25
В течение месяца	Всероссийский экологический квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
ИЮНЬ					
1	День защиты детей (Фотомарафон «Мое детство» в социальных сетях, благотворительные акции)	1-3 курс, волонтеры	Группа «ВКон-такте»	Классные руководители, педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 12
6	День русского языка (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5
12	День России (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби (патриотические акции, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

27	День молодежи – комплекс мероприятий	1-2 курс	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2
28-30	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актальный зал	Директор- Драницына Т.Ю., заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25